

BALATONFÜZFŐ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA SZIVÁRVÁNY ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE INSPIRÁLÓ JÓ GYAKORLATA

„Az iskola akkor lesz várva várt hely, ha már óvodásként is ismerőssé válik.”

1. A jó gyakorlat röviden

A Balatonfűzfő Város Önkormányzata Szivárvány Óvoda és Bölcsőde pedagógiai programja a **„SULIVÁRÓ”** programot az Irinyi János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestületével közösen megvalósított, teljes nevelési évet lefedő projektként írja le. A program célja, hogy az óvodából iskolába lépés ne hirtelen váltás, hanem fokozatos, pozitív élményekre épülő átmenet legyen.

2. Mi történik a gyakorlatban?

- Az óvodások megismerkednek az iskola épületével, tereivel és mindennapi életével.
- Lehetőség nyílik iskolai kulturális programok megtekintésére és iskolai látogatásokra.
- Az óvoda és az iskola pedagógusai egyeztetnek a gyermekek átmenetének támogatásáról.
- Az első osztályos tanító megismeri az óvodai nevelés sajátosságait, az óvodapedagógusok pedig az első osztály elvárásait.
- A szülők is bekapcsolódhatnak az iskolalátogatásba és az átmenethez kapcsolódó folyamatba.
- Az óvoda figyelemmel kíséri a gyermekek iskolai beilleszkedését.

3. Mitől több ez egy „iskolába készülős” programnál?

A lényeg nem az, hogy a gyermek minél hamarabb „iskolásan” viselkedjen. A lényeg az ismerősség, a bizalom és a kapcsolatok kialakítása. A gyermek találkozik a leendő környezetével, a szülő pedig partnerként jelenik meg. Közben az óvoda és az iskola pedagógusai nem egymás után, hanem egymással együtt gondolkodnak a gyermekről.

4. Miért lehet ez más települések számára is inspiráló?

- Nem igényel különleges infrastruktúrát: a legfontosabb erőforrás az együttműködő pedagógusok közössége.
- A program kis lépésekből építkezik, ezért helyi adottságokra könnyen alakítható.
- A gyermek, a család és az intézmények egyszerre válnak az átmenet résztvevőivé.
- A modell egyszerűen átültethető más településekre: óvoda–iskola kapcsolat, közös programok, pedagógusok közötti egyeztetés, szülői részvétel, utánpótlás.

5. Kapcsolódás a TANDEM szemléletéhez

A gyakorlat a részvételre és közösségi kapcsolatokra épít: a gyermekek nem csupán elszenvedői egy intézményváltásnak, hanem fokozatosan felfedezik az új közösséget; a szülők bekapcsolódnak; az intézmények pedig megosztják egymással tudásukat. Ez a helyi együttműködés és a befogadó közösségépítés olyan kis léptékű, de jól átadható példája, amely a TANDEM céljaihoz közvetlenül kapcsolódik.

„Miért félünk attól, amit még nem ismerünk?”

A probléma: az óvoda és az iskola közötti átmenet sok gyermeknek és családnak nagy változás.

A válasz: a Suliváró nem egyetlen rendezvény, hanem egy egész éven át épített kapcsolat.

A kulcs: találkozás – élmény – bizalom – együttműködés – utánkövetés.

„Nem az a cél, hogy a gyermek már óvodásként iskolás legyen. Az a cél, hogy amikor eljön az iskola ideje, ne egy idegen helyre érkezzen.”